

Специальность: стоматология

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
01.09.2017 г, протокол №1
Заведующий кафедрой


_____ Дмитриев А.П.
подпись

Вопросы для зачета по дисциплине Гигиена

Раздел 1. Введение в дисциплину. История развития гигиены, экологии

1. Предмет и содержание гигиены. Связь гигиены с другими науками. Значение гигиенических мероприятий в деятельности лечащего врача. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины.
2. Развитие гигиены в России.
3. Структура, виды деятельности и задачи санитарно-эпидемиологической службы. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Особенности действия на организм вредных факторов окружающей среды. Факторы риска, их классификация.
5. Биологическое загрязнение объекта внешней среды как важная гигиеническая и экологическая проблема.
6. Гигиеническое нормирование. Методология и принципы гигиенического нормирования как основа санитарного законодательства.

Раздел 2. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация

7. Микроклимат и его гигиеническое значение. Виды микроклимата и влияния дискомфортного микроклимата на теплообмен и здоровье человека (переохлаждение и перегревание).
8. Гигиеническое значение физических свойств воздуха.
9. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение.
10. Атмосферный воздух как внешняя среда. Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека.
11. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.
12. Загрязнение и охрана атмосферного воздуха как социальная и эколого-гигиеническая проблема.
13. Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха и состава выбросов в атмосферу по основным отраслям промышленности. Основные природоохранные мероприятия и их гигиеническая эффективность.

Раздел 3. Гигиена воды и водоснабжение населенных мест

14. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении.
15. Сравнительная гигиеническая характеристика источников водоснабжения. Выбор источников водоснабжения. Причины антропогенного загрязнения водоисточников.
16. Требования к организации централизованной системы водоснабжения, основные методы очистки питьевой воды.
17. Эпидемиологическое значение воды.
18. Специальные методы улучшения качества питьевой воды.

Раздел 4. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест

19. Гигиеническое значение, состав и свойства почвы.
20. Эндемические заболевания, обусловленные химическим составом почвы, и их профилактика.

Раздел 5. Питание и здоровье населения

21. Гигиена питания, задачи и принципы. Основные пищевые вещества.
22. Концепция государственной политики в области здорового питания населения Российской Федерации.
23. Основы рационального питания. Требования к пищевому рациону и режиму питания.
24. Белки, их источники, гигиеническое значение.
25. Жиры, их источники, гигиеническое значение.
26. Углеводы, их источники, гигиеническое значение.

27. Минеральные соли, их источники, гигиеническое значение.
28. Классификация и характеристика микроэлементозов.
29. Понятие о йоддефицитных заболеваниях. Причины. Организация биологического мониторинга за обеспеченностью населения йодом.
30. Витамины, их источники, гигиеническое значение.
31. Гипервитаминозы. Характеристика. Профилактика.
32. Гиповитаминозы. Причины. Признаки. Профилактика.
33. Методы оценки адекватности питания.
34. Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной природы.
35. Токсикоинфекции различной этиологии.
36. Ботулизм. Причины. Признаки. Диагностика. Профилактика.
37. Микотоксикозы.
38. Пищевые отравления немикробной природы.
39. Профилактика пищевых отравлений и инфекций. Роль лечащего врача в расследованиях пищевых отравлений и организации профилактических мероприятий.
40. Особенности питания детей и лиц пожилого возраста.
41. Гигиенические требования к планировке, оборудованию, режиму, эксплуатации пищеблоков медицинских учреждений. Личная гигиена персонала.
42. Характеристика пищевых рационов лечебно-профилактического питания.
43. Принципы и направления санитарно-гигиенической экспертизы пищевых продуктов.
44. Задачи, принципы и характер лечебно-профилактического питания.
45. Задачи, принципы и характер лечебного питания. Характеристика диет лечебного питания.
46. Избыточное питание, его роль в формировании сердечно-сосудистой и другой патологии.

Раздел 6. Гигиена труда и охрана труда и здоровья работающих

47. Основы физиологии труда. Изменения в организме человека в процессе трудовой деятельности.
48. Профилактика профессиональных заболеваний в Российской Федерации.
49. Промышленные яды, их классификация. Общие закономерности действия промышленных ядов.
50. Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве: технологические, санитарно-технические и лечебно-профилактические.
51. Производственный шум и вибрация, влияние на организм.
52. Промышленная пыль. Профессиональные заболевания, связанные с работой на производстве с высокой запыленностью воздуха.
53. Производственный травматизм. Основные причины травматизма на производстве. Мероприятия по предупреждению травматизма.

Раздел 7. Гигиена детей и подростков

54. Состояние здоровья детей и подростков. Влияние социальных и экологических факторов на состояние здоровья.
55. Физическое развитие как показатель здоровья детского населения. Методы оценки физического развития детей и подростков.
56. Критерии и группы здоровья детей и подростков.
57. Гигиенические основы физического воспитания и закаливания.
58. Акселерация физического развития.
59. Функции и задачи медицинского работника в школе.
60. Функции и задачи медицинского работника в дошкольном учреждении.
61. Гигиенические требования к организации учебного процесса.
62. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию школьных учреждений.
63. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию детских дошкольных учреждений.
64. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму, инсоляции, естественному и искусственному освещению в учебно-воспитательных учреждениях.
65. Задачи врача в подготовке и проведении летней оздоровительной работы. Показатели эффективности.
66. Задачи дошкольно - школьного отделения поликлиники и подросткового кабинета.
67. Гигиенические требования к организации питания в школьных учреждениях.
68. Гигиенические принципы здорового образа жизни лиц с учетом возраста.
69. Гиподинамия, ее последствия и профилактика.

Раздел 8. Гигиена лечебно-профилактических учреждений

70. Гигиенические требования к размещению больниц и планировке больничного участка. Системы застройки больниц, зонирование больничного участка.
71. Общие принципы планировки лечебно-профилактических учреждений. Основные структурные подразделения многопрофильного ЛПУ.

72. Планировка и режим работы в акушерском стационаре.
73. Планировка и режим работы в инфекционном отделении больницы.
74. Гигиена труда хирургов, акушеров-гинекологов, анестезиологов.
75. Гигиенические требования к организации режима и охране труда персонала стоматологических подразделений (терапевтов, хирургов, протезистов).
76. Основные требования к внутренней планировке и санитарно-гигиеническому режиму в поликлинических отделениях. Особенности режима работы поликлиники в период карантина по инфекционным заболеваниям.
77. Понятие о внутрибольничных инфекциях. Распространенность в учреждениях здравоохранения. Проблемы профилактики на современном этапе.
78. Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздушной среды в лечебных учреждениях.
79. Микроклимат ЛПУ, показатели естественной и искусственной освещенности, типы инсоляционного режима, источники загрязнения воздуха больничных помещений. Способы санации воздуха.
80. Методы исследования основных физических параметров внешней среды, их оценка и нормирование.

Критерии оценивания собеседования на зачете

- «Отлично»** – рассказ полный, грамотный, логичный; свободное владение терминологией; уверенное знание показателей, медицинской документации; ответы на дополнительные вопросы четкие краткие.
- «Хорошо»** – рассказ недостаточно логичный с единичными ошибками в частностях; единичные ошибки в терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно четкие.
- «Удовлетворительно»** – рассказ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; неуверенное знание основных показателей и документации; ошибки в терминологии; ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в частностях.
- «Неудовлетворительно»** – рассказ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками; ошибки при оценивании ситуации; незнание терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.